

**Задание информатика на 16 ноября группа 21 группа Мастер с/х производства
Готовые материалы (фото) с указанием ФИО, даты и темы мне на электронную
почту или в группу «Вконтакте», в онлайн на площадке Skype**

Практическая работа 40

Тема: «Создание блога»

Задание 1

- Создать почтовый ящик на Gmail
- Зайти в блог по адресу [http://novproekt. /](http://novproekt./), ответить на предложенные вопросы

Задание 2

- Еще раз познакомьтесь с информацией о средствах общения в сети Интернет

Средства общения в сети Интернет (создание блога, опроса)

(использованы следующие ресурсы: http://wiki.*****/ материалы учебного курса «Обучение для будущего»)

Сведения из теории

Электронная почта

Электронная почта - это технология индивидуального общения. Может использоваться для многих образовательных целей в классе.

Онлайн чаты

Онлайн чаты происходят в «чат-комнатах», где группы людей одновременно встречаются, чтобы обсудить интересующую тему в режиме обмена текстовыми репликами в группе. Ученики могут принимать участие в чатах, чтобы задавать вопросы экспертам и работать совместно с удаленными пользователями.

Обмен мгновенными сообщениями

Обмен мгновенными сообщениями позволяет быстро запрашивать и отправлять текстовые сообщения выбранным заранее пользователям, которые в это время находятся в сети (программа ISQ).

(«аська», скайп (<https://support.>)—чат-конференция), OOVOO (<http://www.> – видео-конференции на 6 человек)

Онлайн опрос/Опрос общественного мнения

Онлайн опрос может быть создан, чтобы собирать, анализировать и экспортировать данные от респондентов. Большинство сайтов, поддерживающих онлайн опросы, позволяют создать различные варианты вопросов (с выбором ответа из двух предложенных, многовариантным выбором, оценочной шкалой, выпадающими меню, заполнением стандартного бланка и т. д.), посмотреть данные об ответах в виде графика или схемы и экспортировать данные для использования в электронных таблицах.

Голосовая связь по IP - протоколу (VOIP)

Голосовая связь по IP - протоколу – это технология общения, которая позволяет людям во всем мире говорить друг с другом в реальном времени или звонить по телефону через Интернет (программа Skype).

Блоги

Описание	Сокращение от термина «веблоги». Термин "Блог" - blog - происходит от английского слова, обозначающего действие - Web-logging или блоггинг - вход во Всемирную паутину или веб, в которой человек ведет свою коллекция записей. Как правило, это личные записи, напоминающие дневник. Часто в записях содержатся аннотированные ссылки на другие ресурсы, опубликованные в сети. Блоги используются для обмена информацией и мнений с читателями, а также для получения откликов и проведения обсуждений.
-----------------	---

	<p>Блоги зачастую ведутся в форме журнала и регулярно обновляются путем размещения новой информации. Многие исследователи блоги рассматривают как вариант личного образовательного пространства. В блоге принят обратный порядок записи. Самые свежие записи публикуются сверху. Для ведение блога нужен т доступ к сети и желание представлять свои материалы.</p>
Цели использования блога	<ul style="list-style-type: none"> · Блог служит своеобразным персональным информационным помощником, который хранит записи и ссылки. Это такой помощник для письма и размышления с помощью компьютера. · Блог используется как среда для записей событий собственной научной, деловой или личной жизни, которая может делаться для себя, своей семьи или друзей. Многие считают, что такая форма более удобна, чем рассылка массовых сообщений по электронной почте. · Блог может быть использован как среда для сетевого сообщества. Такое использование блога вполне допустимо и оправданно, поскольку многие блоги имеют дополнительные преимущества перед форумми: возможность публиковать в тексте сообщения мультимедийные и html-фрагменты, возможность перекрестных связей между несколькими ветвями дискуссий.
Пример использования в процессе обучения	<p>Личные журналы, список источников для исследовательских целей, размышления о процессе обучения, получение откликов на предлагаемые идеи, обсуждение вопросов, относящихся к определенному предмету и т. п.</p>
Недостатки	<p>Взаимосвязь ограничивается письменными отзывами. Блоги зачастую доступны для чтения любому лицу, имеющему доступ к Интернету, если только блог не носит частного характера. Возможности форматирования, варианты оформления и мультимедийная поддержка зачастую ограничены. Как правило, содержание необходимо редактировать в режиме онлайн. В блоге посетители зачастую могут высказывать подстрекательские или неприемлемые мнения.</p>
<p>Места, где можно завести свой блог:</p> <p>Сайты блогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> * http://www. / Живой Журнал * http://help. // Блоггер от Гугла * http:/// / Wordpress * http://www. edublogs. org/ / EduBlogger * http://learnerblogs. org/ Learnerblogs
Дополнительная информация о блогах	<p>Ведение блога: Это элементарно, Ватсон! (англ.) Представлена статья об использовании блогов в начальных классах. Основы ведения блога: Создание студенческих журналов в Интернете. (англ.) Представлена краткая информация для учащихся о том, как создать свой собственный блог. О блогах (англ.) В формате «вики» предлагаются ресурсы, описывающие использование блогов в классе. Места, где можно завести свой блог: http://www. - Живой Журнал</p>

<http://help.> - Блоггер от Гугла
О блогах - статья в Летописи. ру
<http://dirinfo.> / - Кляксы в классном журнале. Дневник директора школы
<http://rayskiy-sergei.> /profile - Бароны еще повоюют. Дневник учителя **русского языка** и литературы Сергея Райского - пример использования блога в учебной практике
Как можно использовать Живой Журнал в педагогической практике - статья в Летописи. ру
Блоги библиотекарей <http://groups.> /group/biblio-media/web/biblio-media? version=63 и <http://>

Задание 3. Создаем блог на <https://www.>

Ход работы

Для этого

1. Совершите экскурсию на страницы блогов, представленные в таблице в разделе «Дополнительная информация».
2. Определите тему своего блога.
3. Загрузите страницу <https://www.> в браузере;

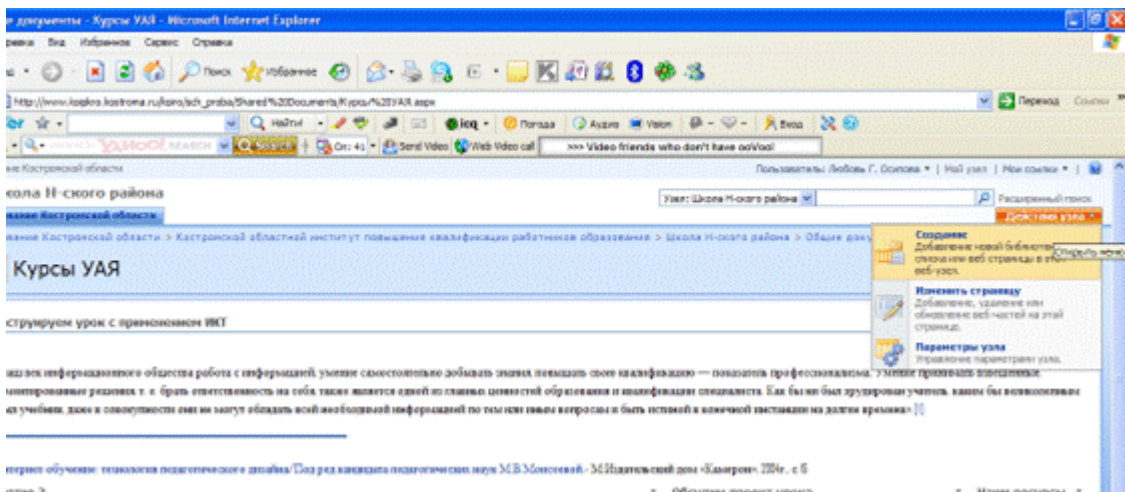


4. Персонализируйте свою работу в Google, для этого создайте аккаунт (или введите свой аккаунт: электронную почту в Google и пароль);
 5. Запустите мастер создания блога (нажмите на кнопку создайте блог);
 6. Действуйте по указаниям мастера.
- Когда блог будет создан, сохраните его URL-адрес, для того чтобы в дальнейшем использовать ссылку на него в работе.
7. Познакомьтесь с блогом, расположенном по адресу <http://blogohelp.> /
 8. Используя инструменты настройки блога измените дизайн блога, установите гаджеты.

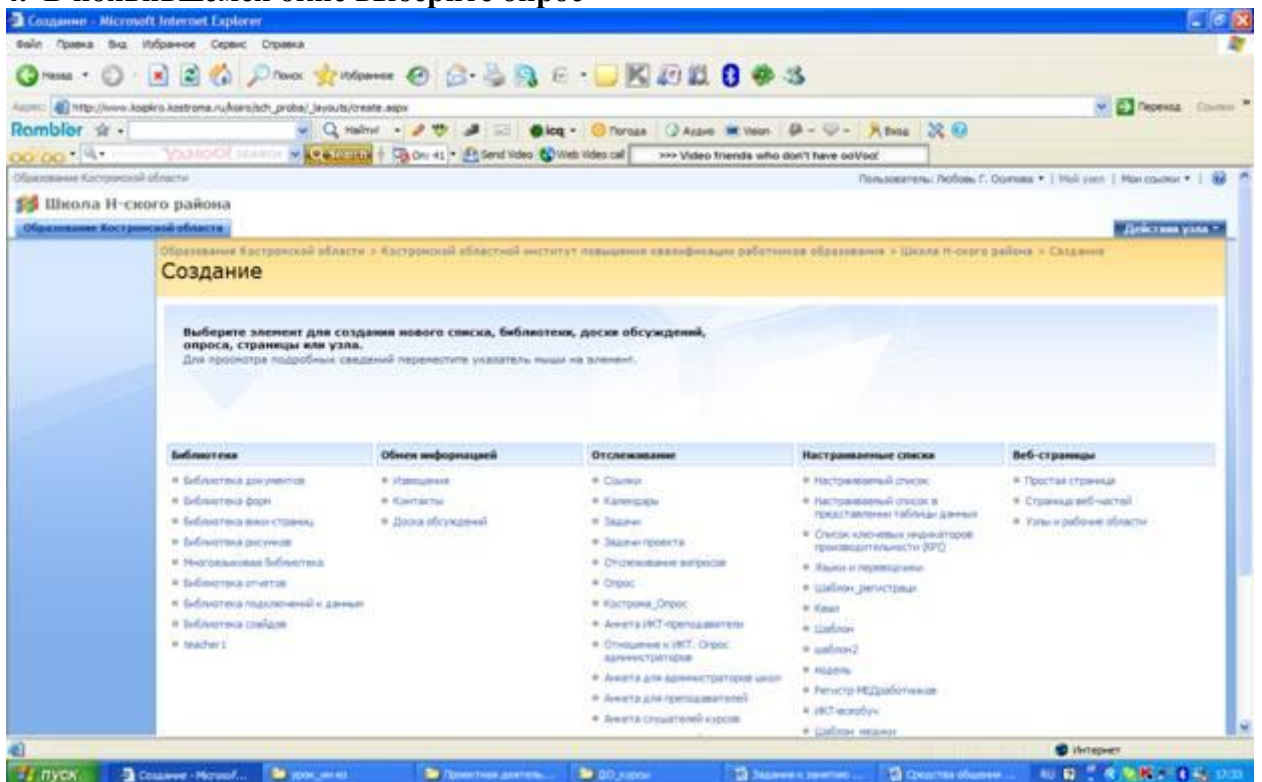
Создаем опрос (портал «Образование **Саратовской области**»)

Ход работы

1. Выберите узел портала, где будете создавать опрос
2. Персонализируйте свою работу на узле (выполните вход, введите логин и пароль)
3. Откройте закладку Действие узла и выберите из появившегося меню пункт Создание



4. В появившемся окне выберите опрос



5. Далее следуйте по руководству мастера создания опросов

6. Создайте ссылку на Ваш опрос на веб-странице, предложенной преподавателем