

СОГЛАСОВАНО  
Министр образования  
Саратовской области

  
И.В. Седова  
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО «Ивантеевский  
политехнический лицей»  
И.Н. Кузовенкова  
«28» августа 2018 г.



**Программа модернизации образования  
ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей»,  
реализующего образовательные программы среднего  
профессионального образования,  
в целях устранения дефицита рабочих кадров  
в Саратовской области  
на 2018 - 2025 годы**

Рассмотрено и одобрено  
на Педагогическом со-  
вете ГБПОУ СО «Иван-  
теевский политехниче-  
ский лицей»  
«28» августа 2018 г.  
Протокол № 1

Ивантеевка  
2018 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ СО «ИПЛ»	2
2 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4
2.1 Информационно-историческая справка	4
3 ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	17
4 КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	23
5 СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	25
6 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В РЕЖИМЕ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	29
7 ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ	30
7.1 Матрица достижения поставленных целей	30
7.2 Механизм реализации программы	31
8 ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	33

*Авторский коллектив:* директор лицея  
заместитель директора по учебной производственной работе  
заместитель директора по учебной методической работе  
заместитель директора по учебной воспитательной работе  
главный бухгалтер

Кузовенкова И.Н.  
Разоренцев К.П.  
Губанов М.В.  
Солопова Е.Е.  
Недова С.А.

Программа развития является объединяющей для всех подразделений лицея, его сотрудников и социальных партнеров и определяет перспективы стратегического развития учреждения. В программе определены цели и задачи развития Ивантеевского политехнического лицея, обозначены сроки её реализации, указаны перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроля за исполнением программы ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей»

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей»**

Цель Программы	Создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития лицея в интересах личности и общества. Модернизация системы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в Саратовской области
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Развитие в области современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</li> <li>2 Формирование кадрового потенциала образовательного учреждения для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</li> <li>3 Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки.</li> <li>4 . Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе образовательного учреждения, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</li> </ol>
Срок и этапы реализации Программы (основные направления работ на каждом этапе реализации программы)	<p>2018 – 2025 годы</p> <p>Развитие материально-технической базы лицея в соответствии с современным уровнем производства.</p> <p>Совершенствование научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей как фактор внедрения современных инновационных технологий. Организация дополнительных видов деятельности с целью привлечения децентрализованных источников финансирования.</p> <p>Укрепление социального партнерства с работодателями с целью удовлетворения потребностей в высококвалифицированных конкурентоспособных квалифицированных рабочих, служащих.</p>
Партнеры и соисполнители (при наличии)	Администрация, инженерно-педагогические работники и обучающиеся ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей», учебно-методические объединения, общественные организации, социальные партнеры, сельхозпроизводители района, образовательные учреждения СПО области.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Подготовка конкурентоспособных квалифицированных рабочих, служащих</p> <p>Укрепление материально-технической базы лицея в соответствии с современным уровнем производства.</p> <p>Качественное обновление педагогической деятельности.</p> <p>Привлечение децентрализованных источников финансирования.</p>

# 1 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

## 1.1 Информационно-историческая справка

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Ивантеевский политехнический лицей» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, удовлетворяющей духовные и иные нематериальные потребности граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Согласно Приказа Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 25.02.1981 г. №50 г. Москва в с. Ивантеевка Саратовской области организовано **сельское среднее профессионально-техническое училище №23**.

На основании Решения Ивантеевского районного Совета народных депутатов № 232 от 1.07.1981 г. с. Ивантеевка в связи с организацией в с. Ивантеевка сельского профтехучилища №23, для создания надлежащих условий по организации учебно-воспитательного процесса в ССПТУ – 23 исполком районного Совета народных депутатов решил передать с баланса Ивантеевской средней школы безвозмездно на баланс Ивантеевского ССПТУ- 23 здания и сооружения, находящиеся на территории старой (бывшей) средней школы: здание интерната, здание учебной мастерской, здание столовой и закрепить за Ивантеевским ССПТУ №23 территорию площадью 10га

28.11.1983г. от Ивантеевского ССПТУ - №23 в Ивантеевский райисполком поступило ходатайство об отводе земельных участков для организации учебного хозяйства из земель колхоза «Путь к коммунизму». Рассмотрев ходатайство, районное управление сельского хозяйства не возразило в изъятии земельных участков общей площадью 387 га, из них пашни 374 га, пастбищ 13 га из землепользования колхоза «Путь к коммунизму», и отводе их Ивантеевскому ССПТУ - №23 для организации Учебного хозяйства и использования в сельском хозяйстве. На основании Постановления Совета Министров СССР от 28.01.1975 г. № 82 норма отвода земель в зоне Саратовской области на одного учащегося составляет 3 га. Среднегодовой контингент обучающихся в училище – 270 человек. Организация учебного хозяйства была крайне необходима для подготовки механизированных кадров для колхозов и совхозов района.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с образовательной деятельностью. С момента получения лицензии имеет обособленное имущество, которое является государственной собственностью, самостоятельный баланс, счета в банковских учреждениях, печать с изображением герба Российской Федерации, наименованием Учредителя и собственным наименованием, штампы и бланки, а также все реквизиты юридического лица.

Учредителем является Министерство образования Саратовской области.

Юридический адрес лицея: 413950 Саратовская область Ивантеевский район с. Ивантеевка ул. Советская 22. Лицей расположен в с. Ивантеевка. В учебном заведении обучается 195 студентов, из них по очной форме обучения 195 студентов

Официальный адрес электронной почты [goy.npo.pu30@yandex.ru](mailto:goy.npo.pu30@yandex.ru). Функционирует официальный сайт учреждения по

адресу [www.licei30.ru](http://www.licei30.ru), в котором реализована функция обратной прямой связи с администрацией лицея.  
Имущество Учреждения находится в оперативном управлении.

### Доходы и расходы ОУ за 2016-2018 гг.

Доходы, тыс. руб.	годы		
	2016	2017	2018
Бюджетное финансирование	25408.3	24391.5	26815.5
Собственные доходы учреждения, полученные за оказание платных образовательных услуг	269.1	158.5	400.0

Расходы, тыс. руб.	годы		
	2016	2017	2018
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	16097.6	15342.3	17503.8
Приобретение работ, услуг в том числе:	6263.7	5412.7	6045.8
- коммунальные услуги	5580.9	4370.1	5326.7
- услуги связи	127.9	84.8	80.6
- работы, услуги по содержанию имущества	282.7	380.6	72.0
- прочие работы, услуги	282.2	571.2	566.5
Приобретение оборудования	101.5	484.9	0
Приобретение учебной, методической литературы	0	3.9	106.0
Приобретение материальных запасов	1837.3	1917.7	1892.9
Другие расходы (налоги, социальные выплаты, стипендия)	1377.3	1388.5	1667.0
На питание на одного обучающегося в месяц	0.6	0.6	0.6
На питание на одного обучающегося из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в месяц	6.4	6.5	6.6

### Материально-техническая база

№ п/п	Адрес,	Тип здания	Год постройки	Площадь					Учебных кабинетов	Лабораторий
				общая	столовая	Спорт. зал	Актовый зал	библиотека		
1	413950 Саратовская обл. с. Ивантеевка ул. Советская д. 22	Учебный корпус	1921	1552,8					19	2
2		Учебно-бытовой корпус	1992	1542,9	167,6	279,6	173,2	103,0		
3		Общежитие	1992	4575,4	20,5			20,5	2	
4		Гараж	1992	282,6						
5		Мастерская	1950	195,3					1	1
6		Гараж	1982	212,1						
7		Гараж	1984	518,8						1

Лицей имеет 7 отдельно расположенных здания для учебного процесса: 2 учебных корпуса, 4 учебных мастерских, гараж на 9 единиц техники, 4 лаборатории, 1 учебно-производственный цех.

В учебном корпусе располагаются 19 учебных кабинетов, 1 швейный цех 18 единицами швейного оборудования, администрация лицея, 2 компьютерных класса (26 компьютеров, 1 мультимедийная доска), класс водительской подготовки (5 компьютеров, тренажёр вождения, мультимедийная доска), каждый класс подключен к сети Интернет посредством оптоволоконного кабеля.

В учебно-бытовом корпусе располагается столовая на 100 посадочных мест, актовый зал, спортивный зал и другие вспомогательные помещения.

Учебно-производственные мастерские оснащены 2 станками по обработке металлов, 2 единицами деревообрабатывающего оборудования, в механической мастерской оборудовано 7 сварочных постов.

Общежитие секционного типа на 100 места – 2-х здание этажное, имеет фельдшерский пункт с необходимым оборудованием, библиотеку с читальным залом, душевые на этажах.

Гараж – 3 одноэтажных здания общей площадью 1013,5 кв. м. - теплый бокс на 8 единиц техники: ВАЗ 2108 - 1, ВАЗ – 2106 -1, ГАЗ 53 - 1, тракторы - 3, комбайн «Енисей» - 2

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами. Наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Библиотека лицея обеспечивает студентов необходимой учебной литературой. Библиотечный фонд составляет 4230 экз., из них 3871 экз. - обязательной учебно-методической литературы.

Фонд периодических изданий включает отраслевые издания по направлениям подготовки, массовые, центральные и

местные общественно- политические издания: журналы «Среднее профессиональное образование» и др.  
Книжный фонд размещен на абонементе, в читальных залах учебного корпуса и общежития.

**Сведения о персонале организации**  
**Распределение численности персонала по уровню образования и полу**

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:										Из гр.3		численность работников-впересчете на полную занятость, единиц	
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории			женщины
					ученую степень			ученое звание					высшую	первую		
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 20, 21)	01	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	-	-	-	-	-	<b>28</b>	<b>2</b>	-	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>X</b>
в том числе: руководящие работники – всего	02	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>X</b>
из них: директор (начальник)	03	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>X</b>
заместители директора (начальника)	04	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>X</b>
педагогические работники - всего (сумма строк 07,11-19)	06	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>5</b>	-	-	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>4,9</b>
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-10)	07	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2,4</b>
из них преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	08	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
преподаватели по профессиональным дисциплинам	09	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1,2</b>
мастера производственного обучения	11	<b>12</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>5</b>	-	-	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1,0</b>
социальные педагоги	12	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	15	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>-1</b>			<b>0,5</b>
руководители физического воспитания	16	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>		<b>0,5</b>
учебно-вспомогательный персонал	20	<b>12</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>12</b>	<b>X</b>
обслуживающий персонал	21	<b>15</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	<b>10</b>	-	-	-	-	<b>14</b>	<b>X</b>



### Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4-9)	Из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет						Из гр. 3 имеют стаж педагогической работы- всего (сумма граф 11-16)	Из гр. 10 – имеют педагогический стаж работы,						Не имеют педагогического стажа работы
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 20, 21)	01	55	1		5	2	4	43	28	1	4	3	7	2	11	
в том числе: руководящие работники – всего	02	4				2		2	1		1		2		1	
из них: директор (начальник)	03	1						1	1						1	
заместители директора (начальника)	04	3				2		1	3		1		2			
педагогические работники - всего (сумма строк 07,11-19)	06	24			4			20	24	1	3	3	5	2	10	
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-10)	07	9						9	9					2	7	
из них преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	08	7						7	7						7	
преподаватели по профессиональным дисциплинам	09	2						2	2					2		
мастера производственного обучения	11	12			4			8	12	1	3	3	4		1	
социальные педагоги	12	1						1	1				1			
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	15	1						1	1						1	
руководители физического воспитания	16	1						1	1						1	
учебно-вспомогательный персонал	20	12					2	10								
обслуживающий персонал	21	15	1		1		2	11								

### Распределение персонала по возрасту и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 20, 21)	01	55	1	1			6	4	3	3	7	3	2	2	12	9	14	9	7	5	3	3
в том числе: руководящие работники – всего	02	4				2	1			1					1	1						
из них: директор (начальник)	03	1													1	1						
заместители директора (начальника)	04	3				2	1			1												
педагогические работники - всего (сумма строк 07,11-19)	06	23				3	2			3	1	1	1	6	3	9	5	1				
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-10)	07	9																				
из них преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	08	7									1	1	1	2	1	4	4	1				
преподаватели по профессиональным дисциплинам	09	2												1				1				
мастера производственного обучения	11	12				3	2							3	1	4	1					
социальные педагоги	12	1								1												
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	15	1															1					
руководители физического воспитания	16	1												1								
учебно-вспомогательный персонал	20	12						2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	1	2	2	
обслуживающий персонал	21	15	1	1			1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	5	4	1	1	

### 3.4. Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:						Из граф 4-8 прошли в предыдущем учебном году:					
			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			из них (гр. 7) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр.8) в профильных организациях и предприятиях	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из гр. 4)	из них:			из них (гр. 8) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр.9) в профильных организациях и предприятиях
				по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки				по профилю педагогической деятельности (из гр. 5)	по использованию информационных и коммуникационных технологий (из гр. 6)	в форме стажировки (из гр. 7)		
<b>Руководящие работники – всего</b>	<b>01</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>Х</b>	<b>Х</b>	-	-	-	-	<b>Х</b>	<b>Х</b>
из них: директор (начальник)	02	1	1	1	-	-	Х	Х	-	-	-	-	Х	Х
заместители директора (начальника)	03	3	3	3	-	-	Х	Х	-	-	-	-	Х	Х
руководитель филиала	04	-	-	-	-	-	Х	Х	-	-	-	-	Х	Х
<b>Педагогические работники - всего</b>	<b>05</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-
из них: преподаватели	06	9	9	9	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
<b>мастера производственного обучения</b>	<b>07</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	<b>08</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-

### Участие в конкурсах, олимпиадах

Содержание деятельности	год	участник	место
Лучший преподаватель СПО (победитель в номинации Единство науки и творчества)	2017	Нечаева Г.Н.	Диплом
Лучший преподаватель СПО (победитель в номинации «Оригинальность педагогического мышления»)	2016	Болотин А.В.	Диплом
Международная онлайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога»	2016	Губанов М.В.	1 место

Лицей полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Директор лицея Кузовенкова И.Н. почетный работник общего образования, 1 преподаватель имеет звание «Заслуженный учитель РФ». 1 мастер п/о имеет звание почетный работник общего образования, 4 преподавателя имеют звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ», 1 работник имеет звание «Отличник народного просвещения».

Средний возраст преподавателей 53года. Педагогический стаж 20 и более лет имеют 12 преподавателей.

Повышение квалификации осуществляется на базе Балаковского института профессиональной подготовки и повышения квалификации работников образования.

Средний возраст мастеров производственного обучения 46 лет.

Повышению квалификации способствует проводимая ежегодно аттестация преподавателей.

Аттестация позволила выявить не востребованный резерв – творческий потенциал педагогов, оказала положительное воздействие на освоение педагогами передовых методов и новых способов обучения и воспитания студентов, способствовала активному включению в процесс непрерывного психолого-педагогического образования, стремлению к освоению теоретических проблем психологии и педагогики у преподавателей, не имеющих педагогического образования.

В лицее работают: «Школа молодого педагога», заседания методических объединений педагогических работников, которые в системе проводят психолого-педагогические занятия, сочетающие изучение теории с практикой. Их цель – глубже, основательнее ознакомить преподавателей с новейшими достижениями в области педагогики и психологии и побуждать к поиску новых форм и методов организации учебного процесса.

## Обучающиеся

### Контингент обучающихся (очное/заочное)

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 г.	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах	В том числе							Из общей численности		
			на уровень подготовки:		обучаются					женщины	заключили договор о целевом обучении	
			базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований			бюджета субъекта РФ	местного бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг
					федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета					
всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	женщины	заключили договор о целевом обучении							
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих: на базе основного общего образования – всего</b>		<b>146</b>	<b>146</b>					<b>146</b>			<b>49</b>	
в том числе по профессиям: Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	50	50					50			22	
Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.11	71	71					71			3	
Делопроизводитель	46.01.03	25	25					25			24	
<b>на базе среднего общего образования – всего</b>		<b>25</b>	<b>25</b>					<b>25</b>			<b>25</b>	
в том числе по профессиям: Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	0	0					0			0	
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.11	25	25					25			25	
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих</b>	<b>X</b>	<b>196</b>	<b>196</b>					<b>196</b>			<b>49</b>	

### Распределение выпуска квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 г.	Код специальности, профессии	Выпуск фактический 01.10.15 – 30.09.16	В том числе				Из общего выпуска		Выпуск ожидаемый 01.10.18 – 30.09.19	В том числе	
			обучались		за счет бюджетных ассигнований		женщины	заключили договор о целевом обучении		за счет бюджетных ассигнований	
			федерального бюджета	бюджета субъекта	федерального бюджета	бюджета субъекта				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего</b>		<b>49</b>					<b>14</b>				
в том числе по профессиям: Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	25					14				
Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.11	24						24			24
Делопроизводитель								21			21
<b>на базе среднего общего образования – всего</b>		<b>25</b>									
в том числе по профессиям: Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03										
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.11	25									
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		<b>74</b>					<b>14</b>				

### Выпускники, освоившие образовательные программы на отлично

№ п/п	№ группы	Профессия	Количество выпускников	Количество выпускников, получившие диплом с отличием	Процент выпускников, получивших диплом с отличием
<b>2016 год</b>					
1	13	Мастер по обработке цифровой информации	25	2	8%
2	14	Парикмахер	24	2	8%
3	31	Мастер по обработке цифровой информации	27	5	19%
4		Мастер сельскохозяйственного производства	24	4	17%
<b>2017 год</b>					
5	12	Мастер сельскохозяйственного производства	25	3	12%
6	13	Мастер по обработке цифровой информации	25	3	12%
<b>2018 год</b>					
7	14	Мастер по обработке цифровой информации	24	1	4%
8	31	Мастер сельскохозяйственного производства	21	1	4%
9		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	3	12%

### Реализуемые образовательные программы

Образовательный уровень СПО	Список профессий
	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства 35.01.12 Тракторист-машинист с/х производства 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 46.01.03 Делопроизводство 43.01.02 Парикмахер
Профессиональная подготовка	16675 Повар 19756 Электрогазосварщик 16199 Оператор ЭВ и ВМ 19203 Тракторист 16437 Парикмахер

Требования к содержанию контрольно-измерительных материалов для вступительных испытаний определяются в соответствии с программами общеобразовательной школы. Контрольно-измерительные материалы для вступительных испытаний ежегодно обновляются, рассматриваются на заседаниях, соответствующих ПЦК и утверждаются директором лицея. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рабочими учебными планами, программами, утвержденными графиками. Налажен четкий контроль за расписанием.

Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов являются:

- учет посещаемости студентов (ежедневно);
- текущий контроль знаний и умений студентов (1 раз в 2 месяца);
- обсуждение и анализ итогов текущей успеваемости студентов;
- промежуточный контроль, т.е. контроль за ходом зачетно-экзаменационной сессии (два раза в год);
- рубежный контроль (итоги учебной работы за каждые 2 месяца)
- контроль за проведением различного рода практик;
- контроль за проведением итоговой государственной аттестации выпускников.

Цели контроля: регулярное управление учебной деятельностью студента и ее корректировка, оценка выполнения требований Государственных образовательных стандартов по профессиям в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты учебной деятельности студентов за семестр.

Итоговая аттестация – форма контроля, определяющая качество подготовки выпускников лицея по профессии.

Для более качественного проведения учебных занятий преподавателями созданы учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам, согласно действующему положению, определяющему структуру УМК на бумажном и электронном носителях. Содержание УМК находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании.

Разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, вопросы для зачетов, экзаменов, контрольных работ). Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с программой курса.

Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает установленные ГОС СПО нормы. Лабораторные и практические занятия выполняются в полном объеме и соответствуют по тематике и объему программам изучаемых дисциплин.

Предметными (цикловыми) комиссиями лицея разработаны учебно-методические материалы согласно ФГОС СПО третьего поколения.

В лицее разработаны и утверждены в установленном порядке Положения о промежуточной аттестации студентов, об

итоговой государственной аттестации выпускников.

Сроки проведения Итоговой государственной аттестации определяются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. К ГИА допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС – 3 и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Председателями ГАК являются ведущие специалисты по каждому направлению подготовки. Список председателей ГАК утверждается Министерством образования Саратовской области.

#### Участие в конкурсах и олимпиадах

Содержание деятельности	год	участник	место
Областная выставка научно-технического и художественного творчества студентов среднего профессионального образования Саратовской области, посвященной 80-летию Саратовской области	2016	Пусева Кристина.	Диплом I степени
WorldSkillsRussia по компетенции «Парикмахер»	2016	Даутова Айслу	Диплом, I место
Областной конкурс профессионального мастерства по профессиям «Мастер по обработке цифровой информации» и «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	2016	Девич Артём	Диплом, III место
Областная олимпиада по Физике	2016	Бутко Никита	Диплом III место
Областной конкурс «Лучший поисковый отряд Саратовской области»	2016	команда	Диплом III степени
Областной конкурс проектов «Экология Саратовской области»	2017	Савин Алексей	Грамота I место
Областная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»	2017	Девич Артем	Диплом III место
Областной заочный конкурс презентаций «2017 – год экологии в России»	2017	Луконченко Анастасия, Забабурина Елизавета	Диплом I место
Областная олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Техническая механика»	2017	Волобоев Кирилл	Диплом II место
Региональный турнир «Ворлдскиллс Россия» Молодые профессионалы Саратов (Эксплуатация сельхозмашин)	2018	Билалов Тимур	Диплом I место
Открытая областная олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Инженерная графика»	2018	Токарев Максим	Диплом II место

Открытая областная олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Инженерная графика»	2018	Белобородько Михаил	Диплом II место
---	------	---------------------	-----------------

Многие выпускники нашего учебного заведения стали успешными людьми, добились определённого успеха в жизни, и что самое главное, большинство из них работают в родном районе.

Зражевский Александр – генеральный директор ООО «Промсервис»;

Зражевский Дмитрий - предприниматель;

Зибарев Олег – фермер (КФХ «Зибарев О.А.»);

Гриднев Александр – фермер;

Куров Дмитрий – предприниматель;

Исниязов Олег – главный специалист по делам молодёжи и спорта района;

Искулов Булат – капитан, инженерные войска.

Музафаров Ренат – майор автомобильных войск;

Миронов Дмитрий – старший лейтенант, штурман, ВВС;

Насанова Эльнара – парикмахер салона красоты, г. Москва;

Петров Григорий – священнослужитель;

Родин Николай – гендиректор камкарьера «Иргизский», атаман Ивантеевского станичного казачьего общества;

Солопов Александр – предприниматель;

Смирнов Александр – фермер;

Урабасов Юрий – руководитель ООО «Урожай»;

Устинов Андрей – фермер;

Этот далеко неполный список, пожалуй, служит очередным доказательством того, что наше учебное заведение реально готовит кадры не только для сельского хозяйства, но и для государства в целом.

Многие из них помогают в пополнении материально-технической базы лицея. В 2016 году было закуплено оборудование для обучения по профессии «Электрогазосварщик». Многие студент проходят производственную практику в хозяйствах данных выпускников, а также работают на посевных и уборке урожая.



### 3 ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Коллективом лицея была проведена работа по сбору и систематизации информации об условиях функционирования и развития образовательной организации. На сегодняшний день по основным образовательным программам обучение осуществляется за счет финансирования заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся из бюджета Саратовской области, а по программам профессионального обучения - по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения

Проблема: основной проблемой является поиск дополнительных средств для развития учреждения.

Лицей видит решение данной проблемы в создании благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств.

Для этого необходимо:

- совершенствовать организационно-экономические отношения;
- создать в лицее маркетинговые услуги по изучению рынка образовательных услуг и рынка труда;
- создать условия для использования различных источников финансирования;

Информатизация учебно-воспитательного процесса и управления лицеем на момент утверждения программы обеспечивается компьютерным парком, состоящим из 33 персональных компьютеров, из которых объединены в локальную сеть - 24. Для обеспечения учебного процесса функционируют 2 компьютерных класса, в распоряжении преподавателей 4 мультимедийных комплекса. Среднее количество студентов очной формы обучения на единицу компьютерной техники – 6,3. Непосредственно в учебном процессе используются 26 компьютеров.

Лицей имеет доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному кабелю связи на скорости до 50 Мбит/сек по безлимитному тарифу.

Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет, организована передача данных и доступ к сети Интернет по технологии WLAN (Wi-fi).

В медиатеке лицея имеются электронные обучающие курсы по различным дисциплинам: видео уроки по операционной системе Windows XP, 7(несколько видов), интерактивные обучающие системы по Word, Excel, учебные электронные издания «Интерактивное IQтестирование», «Образовательная коллекция: Самоучитель - Химия для всех XXI», учебное пособие для среднего профессионального образования «Информатика. Лабораторные работы к курсу».

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе: операционные системы: Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10.

Офисные и обслуживающие программы: Microsoft Office 2007, 2013, 2016, Adobe Fine Reader12.0. и другое программное обеспечение.

Языки программирования: QBasic; Visual Basic, Паскаль

Антивирусные программы: Kaspersky Internet Security, Kaspersky Free.

Выводы: в учреждении созданы достаточные условия для повышения компьютерной грамотности сотрудников, использования информационных технологий в образовательной деятельности, предоставление государственных услуг в электронном виде.

Проблемы:

- персональные компьютеры имеют амортизационный износ более 55%;
- отсутствует внутри лицейная система оценки качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Для решения поставленных проблем необходимо:

- оснастить лицей компьютерной современной техникой;
- повысить эффективность использования локальной сети лицея;
- продолжить работу по пополнению медиатеки;

**Для обеспечения обучения по профессиям тракторист категории С, D, E, F. а также водитель категории В, С в лицее имеются;**

Для подготовки водителей категории «В» имеются два учебных автомобиля (ВАЗ-2103, ВАЗ-2108)

Для подготовки водителей категории «С» имеется автомобиль ГАЗ-53

Для подготовки трактористов категории С, D, E, F имеются учебные трактора (МТЗ-80, ДТ-75, ДТ-175, К-700) комбайн Енисей-1200 две единицы.

Вывод; в образовательном учреждении имеется достаточное количество техники для подготовки по профессиям тракторист категории С, D, E, F. а также водитель категории В, С

Проблемы;

Вся техника, находящаяся на балансе лицея морально устарела, а также имеет износ более 80%

Для обеспечения обучения вождению отсутствуют автодром и трактодром соответствующие требованиям нормативных документов

Для решения поставленных проблем необходимо

Обновить технический парк автомобилей, тракторов, самоходной техники актуальной для реалий современного времени

Автодром, трактодром привести в соответствие с нормативными документами

В мастерских и лабораториях обновить узлы и агрегаты в соответствии с требованиями Ростехнадзора.

**Для обеспечения обучения по профессии 15.01.05 «Сварщик» в лицее имеются:**

Сварочный цех площадью 282.6 кв. м. на 7 постов оборудованных вытяжной вентиляцией,

Аппараты электросварочные ручные – 6 комплектов

Аппараты газосварочные – 2 комплекта

Маски сварочные – 6 шт.

Краги сварочные – 6 пар.

Вывод;

В лицее имеется минимум оборудования для обучения по профессии «Сварщик»

Проблемы;

Для полноценного обеспечения обучения, а также открытия новой профессии требуется закупка оборудования согласно требованиям стандарта ФГОС

### **Здоровьесберегающие технологии.**

В лицее обеспечены условия для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников. В лицее имеются спортзал, тренажерный зал.

Функционируют спортивные кружки и секции:

1. Баскетбол (юноши)
2. Баскетбол (девушки)
3. Волейбол (юноши)
4. Волейбол (девушки)
5. Настольный теннис

Воспитанники секций участвуют в соревнованиях на уровне города и области, становятся призерами и победителями различных турниров. Ежегодно проводятся соревнования по этим видам спорта, месячники «За здоровый образ жизни» с целью пропаганды здорового образа жизни и привлечения к занятиям физкультурой и различным видам спорта. Традицией стало проведение спортивных праздников посвящённых Неделе Первокурсников, Дню Защитника Отечества.

Ежемесячно проводятся тематические беседы, классные часы с применением видеопрезентаций. Организуются акции, в рамках которых студенты самостоятельно проводят флэш-мобы, агитбригады, конкурсы листовок и т.д. В общежитии постоянно обновляется наглядная агитация «Уголок Здоровья», по предупреждению вредных привычек и как сохранить своё здоровье.

Реализация данной задачи осуществляется руководителями физической культуры и педагогом-организатором ОБЖ. Хорошо организованная спортивная работа обеспечивает престиж лицея в спортивных соревнованиях различного уровня.

Целью всей спортивно-массовой работы является:

- «разбудить» интерес обучающегося к физической культуре, своему здоровью, физическому развитию
- привлечь обучающихся к самостоятельным занятиям физкультурой и спортом.

Администрация лицея проводит постоянную работу по созданию безопасных условий для обучения и проживания обучающихся.

## **Выводы:**

1. Необходимо приобретение нового спортивного инвентаря и оборудования.
2. Систематическая и целенаправленная пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом.
3. Внедрение в образовательный процесс здоровые берегающих технологий

## **Социально-деловое партнерство лицея направлено на решение задач:**

- обеспечение компетентными кадрами предприятий и организаций Ивантеевского района и Саратовской области;
- формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, обладающую профессиональной компетентностью; подготовка конкурентоспособного квалифицированного рабочего, служащего;
- расширение воспитательного пространства лицея через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов деятельности.
- ранняя профессионализация и профессиональное ориентирование (профориентация) молодежи и населения согласно требованиям рыночной экономики;

- обеспечение ежегодного набора студентов в лицее;
- создание привлекательной деловой репутации лицея;

Социально-деловое партнерство позволяет создать воспитательную систему, отвечающую следующим условиям:

- организация целостного воспитательного процесса, который представляет собой широкое многостороннее взаимодействие студентов с окружающей природно-социальной средой на основе формирующейся системы социально-ценностных отношений;
- создание учебно-трудоого коллектива, объединяющего преподавателей и студентов на основе общественного самоуправления работников и студентов;
- повышение эффективности духовно-нравственного воспитания студентов, формированию личностных компетенций социально-ценностных отношений, включающих в себя отношение человека к самому себе, другим людям, общечеловеческим ценностям, мировой и региональной культуре, природе и обществу.

В перспективе все это позволяет:

- сократить сроки адаптации выпускников лицея на производстве,
- повысить качество и уровень профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда,
- привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов с богатым производственным и жизненным опытом,
- повысить квалификацию преподавательского состава,
- улучшить качество методического материала в результате прохождения стажировок на предприятиях, являющихся заказчиками квалифицированных рабочих, служащих,
- получить дополнительное финансирование.

**Основными партнерами Ивантеевского политехнического лицея в деле подготовки квалифицированных рабочих, служащих на сегодняшний день являются:**

И.П. Зражевская Е.М. 413950 Саратовская обл. Ивантеевский р-он с. Ивантеевка ул. Гражданская 10 (мастер по обработке цифровой информации), ООО «Урожай XXI века» 413950 Саратовская обл. Ивантеевский р-он с. Ивантеевка ул. Зеленая 4 (Тракторист-машинист с/х производства, мастер по обработке цифровой информации, мастер с/х производства), ОАО «Агропромтранс» 413950 Саратовская обл. Ивантеевский р-он с. Ивантеевка ул. Юбилейная 10 (Тракторист-машинист с/х производства, мастер с/х производства), ч. п. «Балабашин» 413950 Саратовская обл. Ивантеевский р-он с. Ивантеевка ул. 70 лет Октября 17. (мастер по обработке цифровой информации, тракторист-машинист с/х производства, мастер с/х производства), ПО «Ивантеевское 2000» 413950 Саратовская обл. Ивантеевский р-он с. Ивантеевка ул. Советская 10 (Парикмахер, мастер по обработке цифровой информации), УСЗН Саратовской области 413950 Саратовская обл. Ивантеевский р-он с. Ивантеевка ул. Советская 16 (мастер по обработке цифровой информации), ООО «Колос» 413950 Саратовская обл. Ивантеевский р-он с. Ивантеевка ул. Набережная 25 а (Тракторист-машинист с/х производства, мастер с/х производства), Управление сельского хозяйства 413950 Саратовская обл. Ивантеевский р-он с. Ивантеевка ул. Советская 16 (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, мастер с/х производства), ГП «ИПОД» 413950 Саратовская обл. Ивантеевский р-он с. Ивантеевка ул. Мелиораторов 23 (мастер по обработке цифровой информации, тракторист-машинист с/х производства, мастер с/х производства)

Скаждым из этих предприятий заключен договор о сотрудничестве, определены направления взаимодействия.

Сегодня лицей реализует договора о социальном партнерстве по следующим направлениям:

- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров на этаперазработки и рецензирования учебно-программной документации, квалификационных требований к уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- контрактная целевая подготовка квалифицированных рабочих, служащих;
- участие представителей предприятий в образовательном процессе и выдвижение своих требований к выпускнику еще на этапе подготовки;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах;
- взаимодействие социальных партнеров и лицея по оценке качества подготовкиквалифицированных рабочих, служащих в период аттестации, производственной практики, стажировки;
- проведение отдельных учебных занятий специалистами предприятий и организаций;
- участие работодателей в профессиональных конкурсах мастерства, студенческих конференциях, декадах по специальностям, заседаниях «круглых столов»;
- совместное участие в выставках;
- психологическая поддержка выпускников при трудоустройстве, формирование банка вакансий;
- краткосрочная стажировка преподавателей лицея на профильных предприятиях и в организациях;
- расширение взаимодействия с учреждениями профессионального образования в целях совершенствования информационного

обмена и распространения эффективных решений;

- повышение квалификации работников предприятий и организаций в лице;
- расширение возможности получения в лице дополнительного образования в соответствии с запросами населения.

**Вывод:** в лице сегодня действует модель социального сотрудничества, которая позволяет:

- расширить возможности для организации практик студентов и стажировок преподавателей;
- обеспечить учет требований работодателей к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- расширить возможности трудоустройства выпускников, вовлечь работодателя в учебно-воспитательный процесс.

Необходимо расширить систему социального партнерства на взаимовыгодных условиях:

- создания условий для совместной деятельности с работодателями по формированию социального заказа;
- развития системы содействия трудоустройству выпускников лице;
- отработки механизмов, методов и технологий независимой оценки качества профессионального образования;
- формирования регламента организации практического обучения (всех видов практик), проведения лабораторно-практических занятий по всем курсам и специальностям;
- заключения договоров о совместной деятельности с социально-культурными объектами;

В то же время для среднего профессионального образования характерен ряд проблем, без преодоления которых будет серьезным образом затруднено его инновационное развитие.

Одной из проблем является противоречие между ростом потребности в специалистах со средним профессиональным образованием и отсутствием её объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием. Поэтому лицею необходимо добиться непрерывности в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих. При этом обновление всех уровней образования должно идти в рамках создания системы непрерывного профессионального образования как важнейшей составляющей образования российских граждан в течение всей жизни.

Система профессионального образования в современных социально-экономических условиях по-прежнему испытывает неудовлетворенную потребность в учебных, учебно-лабораторных и вспомогательных площадях, автодромах (трактордромах), техники актуальной для современного АПК.

Эта проблема может усугубляться продолжающимся моральным и физическим старением объектов образовательных учреждений профессионального образования, что может отрицательно сказаться на качестве образования и сохранении здоровья обучающихся. Поэтому лицею предстоит разработать соответствующие проекты, направленные на обновление условий и содержания профессионального образования.

Необходимо овладение технологиями управления изменениями в целях обеспечения развития организации, что повлияет на повышение качества и уровня доступности социальных услуг в сфере образования.

## 4 КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования, государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» - **стратегической целью учреждения является – подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.**

Ведущими идеями концепции развития лицея являются:

Опережающее развитие в Лицее должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

В качестве основных задач развития ГБПОУ СО «ИПЛ» на период 2018 – 2025 гг. можно определить следующие:

1. Инновационное развитие лицея предполагает развитие каждого компонента-фактора образовательного процесса: цели и условия, особенности педагогического кадрового состава, особенности контингента обучающихся, особенности содержания обучения и воспитания, особенности педагогических технологий.
2. Образовательный процесс должен быть направлен на развитие профессионального и духовного интеллектуального потенциала личности, ее социализации, что позволяет создать наиболее оптимальные условия для самореализации личности.
3. Реализация концепции личностно-ориентированного образования обучающихся. Целью этого подхода является развитие личностных качеств, позволяющих индивиду организовать собственную жизнь в рамках динамически меняющегося мира.
4. Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».
5. Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50, ТОП-Регион).
6. Развитие инфраструктуры Лицея, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями сферы услуг Саратовской области, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования, создание центра 3D-технологий левобережья Саратовской области.

Основопологающим подходом в определении основных направлений развития лицея является ориентация на сохранение достигнутого позитивного опыта и традиций педагогического коллектива в организации системы образования как единого образовательного пространства лицея. Кроме того, акцент делается на соблюдение преемственности между различными ступенями профессиональной подготовки будущих квалифицированных рабочих, служащих в системе непрерывного профессионального образования лицея. Компетентностный подход согласуется с современной стратегией управления профессиональным коллективом (развитие профессиональной компетентности). Компетентностный подход акцентирует внимание на результатах образования. В качестве последних в данном случае выдвигается не механическое соединение знаний, умений и навыков, а способность человека к решению различного рода (прежде всего, профессиональных) проблем, которая трактуется как свойство личности (учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)). Ключевыми понятиями при этом являются понятия «компетентность» и «компетенция». Кроме того, реализация такого подхода предполагает оптимизацию содержания инвариативных компонентов профессиональных образовательных программ.

Переход к личностно-ориентированной парадигме образования потребовал существенных изменений и в процессе воспитания современной молодежи. Возникла необходимость в усилении роли воспитательной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках лицея, в пересмотре сложившихся традиций, стереотипов, выработке иных приоритетов деятельности. В лицее созданы условия для педагогической поддержки обучающихся, которые формируются как саморазвивающаяся система, взаимосвязанная с образовательным процессом, открытая для эффективного социального партнерства.

Система менеджмента качества является неотъемлемой частью общей системы управления образовательной, учебно-методической, воспитательной и производственной деятельности лицея

**Миссия лицея:** «Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих, служащих, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области сельского хозяйства, цифровых технологий, делопроизводства, способных к генерации новых прогрессивных идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, района, региона и государства в целом и воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма».



## 5 СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

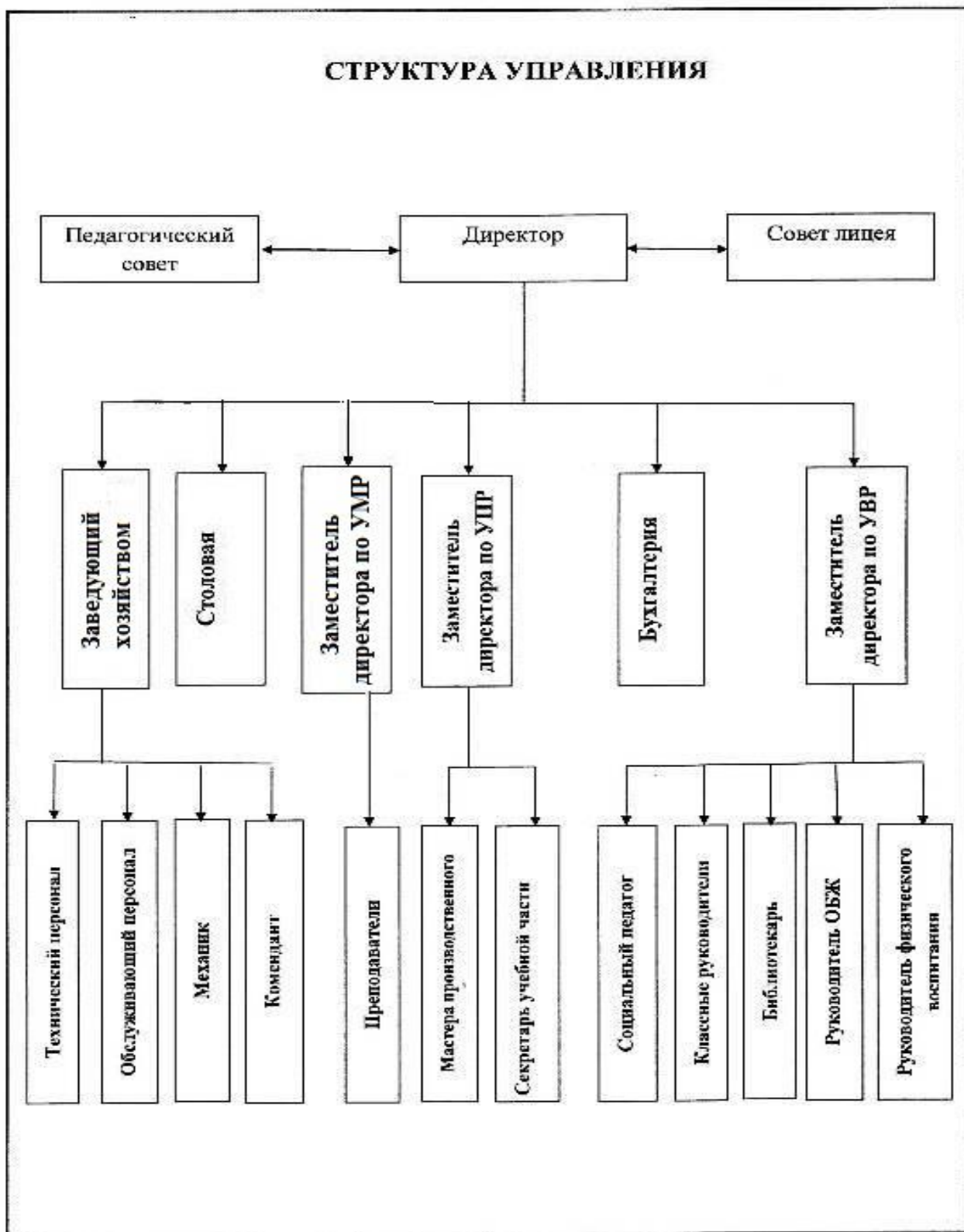
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</b>				
1.1	Подготовка и участие студентов в профессиональном движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в соответствии с современными стандартами.	ежегодно 4 квартал 2018 – 2025 года	Разоренцев К.П., заместитель директора по УПР	Подготовка высококвалифицированных кадров
<b>2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>				
2.1	Организация обучения управленческих кадров, мастеров и преподавателей профессиональных образовательных организаций на стажировочных площадках системы профессионального образования, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень).	2018 – 2025 гг.	Разоренцев К.П. заместитель директора по УПР; Губанов М.В. заместитель директора по УМР.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников лицея в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс; подготовка эксперты для проведения и оценки демонстрационного экзамена
2.2	Организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров и преподавателей лицея в Академии Ворлдскиллс (федеральный уровень).	2018 – 2025 гг.	Разоренцев К.П. заместитель директора по УПР; Губанов М.В. заместитель директора по УМР.	Повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников Лицея
2.3.	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2018 – 2025 гг.	Разоренцев К.П. заместитель директора по УПР; Губанов М.В. заместитель директора по УМР.	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс

2.4.	Формирование в Лицее системы мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по участию в чемпионатном движении, подготовки студентов к демонстрационному экзамену.	2018 год	Губанов М.В. заместитель директора по УМР	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
2.5.	Проведение конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	2019 – 2025 гг.	Разоренцев К.П. заместитель директора по УПР; Губанов М.В. заместитель директора по УМР.	Рост профессиональных компетенций педагогических работников
<b>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>				
3.1	Формирование в Лицее современных условий, обеспечивающих внедрение и реализацию образовательных программ по ТОП-50, ТОП-Регион, краткосрочных образовательных программ.	2018 – 2025 гг.	Разоренцев К.П. заместитель директора по УПР; Губанов М.В. заместитель директора по УМР; Солопова Е.Е. заместитель директора по УВР	Создание современных условий для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ
3.1.1.	Модернизация информационно-библиотечных ресурсов (дальнейшее приобретение Лицеем литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов).	2018 – 2025 гг.	Разоренцев К.П. заместитель директора по УПР; Губанов М.В. заместитель директора по УМР; заведующий библиотекой	Обеспечение основных профессиональных образовательных программ, в том числе программ ТОП-50, литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами
3.1.2.	Обновление, модернизация материально-технической базы Лицея, обеспечивающей внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион.	2018 – 2025 гг.	Разоренцев К.П. заместитель директора по УПР; Губанов М.В. заместитель директора по УМР; Солопова Е.Е. заместитель директора по УВР	Модернизация материально-технической базы Лицея; лаборатории и мастерские Лицея соответствуют требованиям ФГОС и Ворлдскиллс

3.1.3.	Проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-лабораторных корпусов и общежития Лицея в соответствии с санитарными нормами и правилами, с требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности.	2018 – 2025 гг.	Заведующий хозяйством	Создание современных условий для реализации образовательных программ по ТОП-50, ТОП-Регион, краткосрочных образовательных программ
<b>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</b>				
4.1	Адаптация образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований рынка труда район к наличию востребованных компетенций.	2018 – 2025 гг.	Разоренцев К.П. заместитель директора по УПР; Губанов М.В. заместитель директора по УМР; Солопова Е.Е. заместитель директора по УВР	Обновление образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, требований рынка труда района к наличию востребованных в регионе компетенций
4.2	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	2018 – 2025 гг.	Разоренцев К.П. заместитель директора по УПР; Губанов М.В. заместитель директора по УМР	Разработка и внедрение краткосрочных программ под заказ работодателей, центров занятости, граждан
4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, ТОП-Регион, программы профессионального обучения.	2018 – 2025 гг.	Разоренцев К.П. заместитель директора по УПР; Губанов М.В. заместитель директора по УМР.	Привлечение к реализации образовательных программ работодателей
4.4	Организация совместно с общеобразовательными организациями района программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	2018 – 2025 гг.	Разоренцев К.П. заместитель директора по УПР; Губанов М.В. заместитель директора по УМР; Солопова Е.Е. заместитель директора по УВР	Реализация программ профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям для учащихся школ

4.5.	Создание профессионально-образовательного кластера в Ивантеевском районе через государственно-частное и социокультурное партнерство	2019 – 2025 гг	Разоренцев К.П. заместитель директора по УПР; Губанов М.В. заместитель директора по УМР; Солопова Е.Е. заместитель директора по УВР	Развитие сетевого взаимодействия участников рынка труда через реализацию профориентационной программы «Твой выбор» и программы наставничества «Траектория»
4.6	Развитие внеаудиторной деятельности, научно-технического творчества учащихся района, студентов Лицея	2018 – 2025 гг	Разоренцев К.П. заместитель директора по УПР; Губанов М.В. заместитель директора по УМР	Развитие дополнительного образования через создание на базе Лицея кружков по изучению 3D графики с использованием 3D принтера, автокласса, класса по повышению компьютерных технологий
4,7	Мониторинг реализации Программы	2018 – 2025 гг.	Разоренцев К.П. заместитель директора по УПР; Губанов М.В. заместитель директора по УМР; Солопова Е.Е. заместитель директора по УВР	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе

## 6 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В РЕЖИМЕ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ



## 7 ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

### 7.1 Матрица достижения поставленных целей

№ п/п	Элемент	Индикаторы, показатели достижений	Источники и средства проверки (методы измерения)	Риски, ограничения	Профилактические мероприятия (мероприятия по минимизации рисков)
1	Направление преподавателей на курсы повышения квалификации	Повышение квалификации у 100% преподавателей	Приказы «О повышении квалификации», сертификаты, удостоверения, договоры с социальными партнерами о стажировке преподавателей в условиях производ-	Естественные причины потери специалистов (смена места жительства, увольнение и т.п.)	Финансовая заинтересованность; улучшение условий труда
2	Отремонтированные учебные кабинеты	Капитальный ремонт 10 учебных кабинетов с установкой пластиковых окон, напольного покрытия	Сметы, акты выполненных работ, накладные	Несвоевременное финансирование	Использование внебюджетных средств
3	Обеспечение учебных кабинетов интерактивными досками	Закупка 5 интерактивных досок	Документы финансовой отчетности		

## 7.2 Механизм реализации программы

Мероприятия программы	Направления деятельности
<p>Развитие материально-технической базы лицея в соответствии с современным уровнем производства</p>	<p>Приобретение современного оборудования для реализации инновационных образовательных услуг (4 интерактивные доски, 4 мультимедийные установки, лицензионное программное обеспечение).</p> <p>Закупка лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики, электротехники, материаловедения, тренажёров в лабораторию «Тракторы и автомобили», спортивных снарядов для тренажёрных залов и др. для совершенствования материально-технической базы лицея в соответствии с требованиями при подготовке квалифицированных рабочих, служащих для высокотехнологичных производств.</p> <p>Обновление библиотечного фонда на 1/5 (532 экз.), компьютеризация библиотечных услуг, использование фонда на электронных носителях.</p> <p>Обновление компьютерного парка (приобретение 15 компьютеров) и внедрение информационных технологий в систему управления, делопроизводства и в образовательный процесс.</p>
<p>Совершенствование научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей как фактор внедрения современных, инновационных технологий</p>	<p>Автоматизация процессов образовательной деятельности лицея (приобретение лицензионного программного обеспечения по составлению расписания и т. д.)</p> <p>Внедрение инновационных технологий в учебный процесс с ориентацией обучения на потребности бизнес-сообщества.</p> <p>Создание системы методического обеспечения инноваций в образовании.</p> <p>Стажировка инженерно-педагогических работников на производствах.</p>
<p>Организация дополнительных видов учебной деятельности с целью привлечения децентрализованных источников финансирования</p>	<p>1 Участие в разработке основных образовательных программ СПО и экспертиза модульных программ совместно с Центром профессионального образования по всем направлениям СПО Саратовской области.</p> <p>Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ в том числе для незанятого населения за счет средств Центров занятости.</p>
<p>Организация производственной деятельности</p>	<p>Оказание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- услуг по электрогазосварке</li> <li>- услуг по пошиву и ремонту одежды</li> <li>- парикмахерских услуг</li> <li>- услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продуктов питания</li> <li>- Проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, культурно-массовых и др. мероприятий, в том числе с участием юридических и физических лиц.</li> <li>- Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> </ul>

<p>Укрепление социального партнерства с работодателями с целью удовлетворения потребностей в высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих, служащих</p>	<p>Создание условий для сотрудничества лица и предприятий. Проведение мастер-классов и обучающих семинаров работодателями для студентов и преподавателей, мастеров ПО.</p>
<p>Повышение профессиональной и общекультурной компетентности студентов и сотрудников лица и их духовно-нравственного и физического развития</p>	<p>Освоение новых форм, методов и технологий в трудовой деятельности; Целевая подготовка и переподготовка кадров, повышение квалификации специалистов (стажировка), дополнительное и опережающее образование; Подготовка кадров высшей квалификации, приглашение специалистов со стороны работодателей и обеспечение мобильности сотрудников разных структур лица; Разработка и реализация социально-значимой программы по формированию здорового образа жизни с учетом развития высокотехнологичного производства в регионе; Создание центра досуга, клубов по интересам, тренажерных залов, и т. д. для духовного развития, эстетического воспитания, физического совершенствования студентов и сотрудников лица.</p>



## **8 ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**

Реализация программы развития ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей» позволит:

- 1 Достигнуть качества образования, предусмотренного государственными образовательными стандартами, эффективно внедрить в образовательный процесс ФГОС СПО нового поколения.
- 2 Довести материально-техническую базу учебно-воспитательного процесса до нормативов, предусмотренных государственными образовательными стандартами, полностью провести работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО нового поколения.
- 3 Сформировать многоуровневое профессиональное образование (школа, лицей, ВУЗ).
- 4 Обеспечить непрерывное повышение квалификации инженерно-педагогических кадров.
- 5 Совершенствовать взаимодействие с основными предприятиями района.
- 6 Расширить возможности внебюджетной деятельности, как дополнительных источников финансирования.
- 7 Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, информационных технологий.
- 8 Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
- 9 Повысить престижность лицея.
- 10 Расширить учебно-воспитательную работу лицея в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.
- 11 Улучшить социально-психологический климат в коллективах студентов и преподавателей лицея.
- 12 Повысить уровень внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.